

あおい開惺高等学校 通信教育実施計画書

教科・科目	単位数	教科書	副教材
英語コミュニケーションⅠ	3	東京書籍 「All aboard! English CommunicationⅠ」	
評価方法	添削指導（計9回）、試験（年2回）、面接指導（年12回）での評価		

指導目標 日常的・社会的な話題について、必要な情報を読み取り、書き手や話し手の意図を把握したり、概要や要点を目的に応じて捉えたりすることができる。

〔評価の観点〕

【主体性】書かれた文章について、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、自分の考えをまとめるために、自分の考えや好み、その理由を書いたりして伝えようとするができる。

【思考・判断力・表現力】書かれた文章について、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、自分の考えをまとめるために、自分の考えや好み、その理由を書いたりして伝えられるようにする。

【知識・技能】各文法を用いた文の形・意味・用法を理解する。

添削課題	単元名	指導項目・概要	スクーリング実施計画 (実施内容)
第1回 提出期限 5月29日	Warm-Up 1 アルファベット Pre-lesson1,2 be動詞・一般動詞 Communication 1 自己紹介	①アルファベット ②主語の種類 ③be動詞・一般動詞の文 ・肯定文・否定文・疑問文 ④自己紹介で使う英語表現	面接指導【～2月26日】 個別指導 ：指導項目について、理解度に応じた個別指導を行う。 集団授業 【第1回】(5月) アルファベット・文の形 【第2回】(5月) be動詞・一般動詞 【第3回】(6月) 過去形 【第4回】(7月) 進行形 【第5回】(7月) 助動詞 【第6回】(8月) to不定詞 ■前期単位認定試験【9月】
第2回 提出期限 6月30日	Lesson1 Breakfast around the world 私の朝ごはん	①過去形 ・規則変化、不規則変化 ・肯定文・否定文・疑問文 ②好きな食べ物について伝えるときの英語表現 ③新出語句と過去形を用いた世界の朝ご飯に関する英文の読解	
第3回 提出期限 6月30日	Lesson 2 Australia's Cute Quokkas 人なつっこい野生動物	①進行形 ・現在進行形・過去進行形 ・肯定文・否定文・疑問文 ②好きな動物について伝えるときの英語表現 ③新出語句および現在進行形を用いた、クオッカに関する英文の読解	
第4回 提出期限 7月31日	Lesson 3 Life with Spade 愛馬とともに	①助動詞 ・助動詞の種類 ・肯定文・否定文・疑問文 ②自分ができることについて伝えるときの表現 ③新出語句および助動詞を用いた、布施さんと愛馬に関する英文の読解	
第5回 提出期限 8月31日	Lesson 4 A Miracle Mirror 夢のような絶景	①to不定詞 ・名詞的用法・形容詞的用法・副詞的用法 ②日本のおすすめの場所について伝えるときの英語表現 ③新出語句およびto不定詞を用いた、ウユニ塩湖に関する英文の読解	

添削課題	単元名	指導項目・概要	スクーリング実施計画 (実施内容)
第 6 回 提出期限 10 月 30 日	Lesson 5 A Dream Engine 博多工業高校自動車工 学科	①動名詞 ・主語・目的語・補語 ・前置詞＋動名詞 ②将来の夢について伝えるときの英 語表現 ③新出語句および動名詞を用いた、博 多工業高校自動車工学科の組み に関する英文の読解	個別指導: 指導項目について、理 解度に応じた個別指導を行う。 集団授業 【第 7 回】 (9 月) 動名詞 【第 8 回】 (10 月) 過去分詞①、受け身 【第 9 回】 (10 月) 比較表現① 比較級 【第 10 回】 (11 月) 比較表現② 最上級 【第 11 回】 (11 月) 過去分詞② 現在完了形① 経験 【第 12 回】 (12 月) 現在完了形② 継続・完了 ■後期単位認定試験【12 月・1 月】
第 7 回 提出期限 11 月 30 日	Lesson 6 A funny Picture from the Edo Period 奇想天外な浮世絵師	①受け身 ・過去分詞 ・能動態・受動態 ・by を使う場合・使わない場合 ②好きな絵について伝えるときの英 語表現 ③新出語句および受け身を用いた、浮 世絵に関する英文の読解	
第 8 回 提出期限 11 月 30 日	Lesson 7 A Diary of Hope アンネ・フランク	①比較表現 比較級・最上級・原級 ②自分に影響を与えた人物について 伝えるときの英語表現 ③新出語句および比較表現を用いた、 アンネ・フランクに関する英文の読解	
第 9 回 提出期限 12 月 25 日	Lesson 8 A Door to a New Life ロボットカフェ	①現在完了形 ・過去分詞 ・経験・継続・完了 ②「…したことがある」という経験を 伝えるときの英語表現。 ③新出語句と現在完了形を用いた、ロ ボットカフェに関する英文の読解	

あおい開悟高等学校 通信教育実施計画書

教科・科目	単位数	教科書	副教材
英語コミュニケーションⅡ	4	東京書籍 「All Aboard! English Communication Ⅱ」	
評価方法	添削指導（計12回）、試験（年2回）、面接指導（年16回）での評価		

指導目標 日常的・社会的な話題について、

- ・必要な情報を読み取り、書き手の意図を把握したり、概要や要点を目的に応じて捉えたりすることができる。
- ・基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを、論理性に注意して文章を書いて伝えることができる。

〔評価の観点〕

【主体性】書かれた文章や、聞いたりしたことをもとに、問題の解決策などを考えるため、相手の意見を聞こうとしたり、自分の考えをまとめ、他者に伝えようとしている。

【思考・判断力・表現力】様々な問題について、相手の意見を知り、自分の考えをまとめるために、情報などを話したり書いたりして伝え合っている。学習した語句や表現を用いて自分の考えを文章にまとめ、適切に用いることができる。

【知識・技能】各文法を用いた文の形・意味を理解しており、調べた事柄を整理・理解している。

添削課題	単元名	指導項目・概要	スクーリング実施計画 (実施内容)
第1回 提出期限 5月29日	Lesson 1 A Colorful Island ブラーノ島 Communication 1 病院で診察	①関係代名詞 what ②海外で行ってみたい場所について伝えるときの英語表現 ③新出語句と関係代名詞 what を用いた、ブラーノ島に関する英文の読解 ④診察時に使う英語表現	面接指導【2月26日まで】 個別指導 ：指導項目について、理解度に応じた個別指導を行う。 集団授業
第2回 提出期限 5月29日	Lesson 2 With the Beatles サムのリクエスト	①比較表現・more、the most ②世代を超えて人気のある人物について伝えるときの英語表現 ③新出語句と比較表現を用いた、リクエスト曲に関する英文の読解	【第1回】(5月) 関係詞 what 【第2回】(5月) 比較表現① more
第3回 提出期限 6月30日	Lesson 3 Wild Men ワイルドマンの世界	①it の用法 ②新出語句と it の用法を用いた、ワイルドマンに関する英文の読解	【第3回】(6月) 比較表現② the most
第4回 提出期限 6月30日	Lesson 4 Little Hero ハチドリのしずく	①間接疑問文 ②自分の好きな物語を紹介するときの英語表現 ③新出語句および間接疑問文を用いた、ハチドリの物語に関する英文の読解	【第4回】(6月) it の用法 【第5回】(7月) 間接疑問文 【第6回】(7月)
第5回 提出期限 7月31日	Lesson 5 Special Makeup in Kabuki 歌舞伎メイクの物語	①to 不定詞と意味上の主語・want, ask, tell ②日本の伝統文化について説明するときの英語表現 ③新出語句および to 不定詞と意味上の主語を用いた、歌舞伎メイクに関する英文の読解	to 不定詞の復習（名詞的用法、形容詞的用法、副詞的用法） 【第7回】(8月) to 不定詞と意味上の主語 【第8回】(8月)
第6回 提出期限 8月31日	Extra Target 1 現在完了進行形 Reading 1 Mujina Word Box 2 - A Day in English: Part 1	①現在完了進行形 ②物語文「ムジナ」の読解 ③自分の習慣を伝えるときの英語表現	現在完了形の復習 現在完了進行形 ■前期単位認定試験 【9月】

添削課題	単元名	指導項目・概要	スクーリング実施計画 (実施内容)
第7回 提出期限 10月30日	Lesson 6 Seeds for Future Generations 伝統野菜を未来につ なぐ	①動詞の目的語になる if 節 ②地元で有名なものについて説明する ときの英語表現 ③新出語句および動詞の目的語になる if 節を用いた、京都府立桂高等学校京野 菜部の取り組みに関する英文の読解	個別指導 ：指導項目について、理解 度に応じた個別指導を行う。 集団授業 【第9回】 (9月) 動詞の目的語になる if 節 【第10回】 (9月) 関係副詞 where, when 【第11回】 (10月) 知覚動詞 【第12回】 (10月) 使役動詞 have, make, let 【第13回】 (11月) 分詞構文① 基礎 【第14回】 (11月) 分詞構文② 発展 【第15回】 (12月) 仮定法過去 【第16回】 (12月) I wish+仮定法過去 ■後期単位認定試験【12月・1月】
第8回 提出期限 10月30日	Lesson 7 Over the Wall アートで世界をつなぐ	①関係副詞 where, when ②世界の人々と交流する方法について 伝えるときの英語表現 ③新出語句および関係副詞を用いた、 ミヤザキさんの取り組みに関する英文 の読解	
第9回 提出期限 11月30日	Lesson 8 Inspiration from Nature 自然のデザインに学ぶ	①知覚動詞 ②自然界のデザインをヒントにした製 品について伝えるときの英語表現 ③新出語句と知覚動詞を用いた、バイ オミクリーに関する英文の読解	
第10回 提出期限 11月30日	Lesson 9 The Bitter Truth behind Chocolate 甘いチョコレートの 苦い現実	①使役動詞 have, make, let ②社会的な問題について自分の意見を 伝えるときの英語表現 ③新出語句と知覚動詞を用いた、西ア フリカのチョコレート農家の現状と日 本企業の取り組みに関する英文の読解	
第11回 提出期限 12月25日	Lesson 10 Fighting Angel ナイチンゲール	①分詞構文 ②人を助ける職業について説明する ときの英語表現 ③新出語句と分詞構文を用いた、ナイ チンゲールに関する英文の読解	
第12回 提出期限 12月25日	Extra Target 2 仮定法過去 Reading 2 Bear's Pie	①I wish+仮定法過去 ・自分の願望を伝えるときの英語表現 ②物語文「Bear's Pie」の読解	

あおい開唄高等学校 通信教育実施計画書

教科・科目	単位数	教科書	副教材
英語コミュニケーションⅢ	4	東京書籍 「All Aboard! English Communication III」	なし
評価方法	添削指導（計 12 回）、試験（年 2 回）、面接指導（年 16 回）での評価		

指導目標

日常的・社会的な話題について、必要な情報を聞き取り、話し手の意図を把握したり、概要や要点を目的に応じて捉えたりすることができる。

〔評価の観点〕

【主体性】・書かれた文章や対話について、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、自分の考えをまとめるために、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して伝えようとするができる。

【思考・判断力・表現力】・書かれた文章や対話について、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、自分の考えをまとめるために、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して伝えられるようにする。

【知識・技能】・各文法を用いた文の形・意味を理解しており、調べた事柄を整理・理解している。

添削課題	単元名	指導項目・概要	スクーリング実施計画（実施内容）
第 1 回 提出期限 5 月 29 日	Lesson 1 Gifts to Barcelona	- 本文の読み取り - to 不定詞、動名詞 - 紹介文作成	面接指導【2月26日まで】 個別指導：指導項目について、理解度に応じた個別指導を行う。 【5月】 - 英語検定合格講座 - Lesson 1 - Lesson 2 【6月】 - Lesson 3 - Lesson 4 【7月】 - Lesson 5 【8月】 - Reading 1
第 2 回 提出期限 5 月 29 日	Lesson 2 Akkamui	- 本文の読み取り - 現在完了形 - Show and Tell	
第 3 回 提出期限 6 月 30 日	Lesson 3 Your True Colors	- 本文の読み取り - 使役動詞 - インタビューの質問を考える	
第 4 回 提出期限 6 月 30 日	Lesson 4 Our Future Food?	- 本文の読み取り - 受け身 - ミニディベート 1	
第 5 回 提出期限 7 月 31 日	Lesson 5 Madagascar	- 本文の読み取り - 関係代名詞 - プレゼンテーション 1	
第 6 回 提出期限 8 月 31 日	Reading The Fun They Had	- 物語文の読み取り - 感想文の作成	

添削課題	単元名	指導項目・概要	スクーリング実施計画（実施内容）
第 7 回 提出期限 10 月 30 日	Lesson 6 The Mystery of the Terracotta Warriors	・ 本文の読み取り ・ 関係代名詞 継続用法 ・ パラグラフ・ライティング 1	■前期単位認定試験【9 月】 ・ 英語検定合格講座 【10 月】 ・ Lesson 6 ・ Lesson 7 【11 月】 ・ Lesson 8 ・ Lesson 9 【12 月】 ・ Lesson10 【1 月】 ・ Reading 2 ■後期単位認定試験【12 月・1 月】
第 8 回 提出期限 10 月 30 日	Lesson 7 Green Challenges	・ 本文の読み取り ・ 比較表現 ・ プレゼンテーション 2	
第 9 回 提出期限 11 月 30 日	Lesson 8 Witnesses of War	・ 本文の読み取り ・ 名詞を後ろから説明する分詞 ・ パラグラフ・ライティング 2	
第 10 回 提出期限 11 月 30 日	Lesson 9 The Wonders of Lightning	・ 本文の読み取り ・ 仮定法過去 ・ ミニディベート 2	
第 11 回 提出期限 12 月 22 日	Lesson 10 Katherine's Long Journey	・ 本文の読み取り ・ 関係代名詞 whose ・ エッセイ・ライティング	
第 12 回 提出期限 12 月 22 日	Reading 2 Table for Two	・ 物語文の読み取り ・ 感想文の作成	

あおい開悟高等学校 通信教育実施計画書

教科・科目	単位数	教科書	副教材
英語入門	2	なし	なし
評価方法	添削指導（計6回）、試験（年2回）、面接指導（年8回）での評価		

指導目標

基本的な英語（特に英文法）の基礎を身につける。

〔評価の観点〕

【主体性】 取り扱う文法事項を用いて、自ら英文を作ろうとする姿勢を身につける。

【思考・判断力・表現力】 取り扱う文法事項を用いて、言いたいことや考えを英文で表現できるようにする。

【知識・技能】 各文法事項についての用法を正しく理解している。

添削課題	単元名	指導項目・概要	スクーリング実施計画（実施内容）
第1回 提出期限 5月29日	① 基本的な英単語 ② 名詞 ③ 冠詞	・数、季節、月、曜日 ・数えられる名詞 数えられない名詞 ・名詞の複数形	【面接指導 2月26日まで】 個別指導： 指導項目について、理解度に応じた個別指導を行う。 集団授業 【第1回】（5月） 名詞と冠詞 【第2回】（6月） be動詞 【第3回】（7月） 形容詞 【第4回】（8月） 一般動詞 ■前期単位認定試験【9月】 【第5回】（9月） 命令文、代名詞 【第6回】（10月） 過去形 【第7回】（11月） 進行形 【第8回】（12月） 助動詞 ■後期単位認定試験【12月・1月】
第2回 提出期限 6月30日	④ be動詞 ⑤ 否定文・疑問文 ⑥ 形容詞	・be動詞の使い分け ・否定文・疑問文の作り方 ・形容詞句	
第3回 提出期限 8月31日	⑦ 一般動詞 ⑧ 否定文・疑問文	・一般動詞の語形変化 ・否定文・疑問文の作り方	
第4回 提出期限 10月30日	⑨ 命令文 ⑩ 副詞 ⑪ 代名詞	・命令文の種類 ・人称代名詞	
第5回 提出期限 11月30日	⑫ 過去形	・be動詞の過去形 ・一般動詞の過去形 ・否定文・疑問文の作り方	
第6回 提出期限 12月25日	⑬ 進行形 ⑭ 助動詞	・ing形の作り方 ・助動詞の種類	

あおい開惺高等学校 通信教育実施計画書

教科・科目	単位数	教科書	副教材
論理・表現Ⅰ	2	東京書籍「NEW FAVORITE English Logic and ExpressionⅠ」	
評価方法	添削指導（計6回）、試験（年2回）、面接指導（年8回）での評価		

指導目標

基本的な語句や文を用いて、

- ・文脈にあった質問や答えを続けることで、情報や考え、気持ちなどのやり取りを通して伝え合うことができる。
- ・論理の構成や展開を工夫することで、情報や考え、気持ちなどを話して伝えることができる。
- ・論理の構成や展開を工夫することで、情報や考え、気持ちなどを書いて伝えることができる。

〔評価の観点〕

【主体性】習得した表現を使って、身の回りのことや、自分の気持ちなどを英語で表現しようとしている。

【知識・技能】日常で使用する基本的な英語表現を理解し、自身の言葉で表現することができる。

【思考・判断力・表現力】その場に応じた適切な表現を使い分け、英語で作文することができる。

添削課題	単元名	指導項目・概要	スクーリング実施計画 (実施内容)
第1回 提出期限 5月29日	Unit 1 Lesson 1 初めての食事 Unit 1 Lesson 2 道に迷う Unit 1 Lesson 3 人物紹介 Unit 1 Lesson 4 体調が悪い	・現在形・現在進行形 ・褒める、勧める、断るときの表現の形・意味・用法 ・提案する、依頼する、道順を説明するときの表現の形・意味・用法 ・身近な人を紹介するときの表現の形・意味・用法 ・体調を伝えるとき、尋ねるとき、アドバイスをするときの表現の形・意味・用法	面接指導【～2月26日】 個別指導 ：指導項目について、理解度に応じた個別指導を行う。 集団授業 【第1回】（5月） 現在進行形 【第2回】（6月） 現在完了形 【第3回】（7月） 未来表現① will 【第4回】（8月） 未来表現② be going to …
第2回 提出期限 6月30日	Unit 1 Lesson 5 買い物 Unit 1 Lesson 6 行ってみたい場所 Unit 1 Lesson 7 イベントに誘われる	・現在完了形・過去形 ・描写する、相槌を打つときの表現の形・意味・用法 ・希望を述べる、理由を述べるときの表現の形・意味・用法 ・誘う、誘いを受ける、誘いを断るときの表現の形・意味・用法	
第3回 提出期限 8月31日	Unit 1 Lesson 8 スクールカウンセラーに相談 イベントを学ぶにあたって Unit 2 Lesson 1 クラスでイベント①	・未来表現 ・状況を説明する、手助けを申し出る、助言・提案する、感謝を伝えるときの表現の形・意味・用法 ・イベントの基礎知識 ・理由を述べる、例を挙げるときの表現の形・意味・用法	■前期単位認定試験【9月】

添削課題	単元名	指導項目・概要	スクーリング実施計画 (実施内容)
第 4 回 提出期限 10 月 30 日	Unit 1 Lesson 9 お気に入りを紹介 Unit 1 Lesson 10 待ち合わせに遅刻 Unit 2 Lesson 2 クラスでデベート②	・ 仮定法 ・ 映画や本のあらすじを要約する、登場人物などを紹介する、感想や批評を述べる時の表現の形・意味・用法 ・ 謝る、許す、励ます時の表現の形・意味・用法 ・ 相手の意見に反駁する、相手の意見を引用する時の表現の形・意味・用法	個別指導：指導項目について、理解度に応じた個別指導を行う。 集団授業 【第 5 回】 (9 月) 仮定法 【第 6 回】 (10 月) 受動態 【第 7 回】 (11 月) to 不定詞 【第 8 回】 (12 月) 動名詞 後期単位認定試験【12 月・1 月】
第 5 回 提出期限 11 月 30 日	Unit 1 Lesson 11 家庭でのディスカッション Unit 1 Lesson 12 英字新聞に投稿 Unit 2 Lesson 4 遊びやスポーツを紹介 Unit 2 Lesson 8 読み手を納得させる	・ 受動態 ・ 共感・残念な気持ちを述べる、解決策を提案する時の表現の形・意味・用法 ・ 要望・主張・理由を述べる時の表現の形・意味・用法 ・ ルールや手順を順序立てて説明する、読み手の知識に合わせて説明する時の表現の形・意味・用法 ・ 人の発言を直接引用する時の表現の形・意味・用法	
第 6 回 提出期限 12 月 25 日	Unit 2 Lesson 5 日本を P R Unit 2 Lesson 6 物語の両面を伝える Unit 2 Lesson 7 読み手を納得させる	・ to 不定詞・動名詞 ・ 文化や習慣を説明する時の表現の形・意味・用法 ・ ペットの種類・飼い方、話題を発展させる、話題を変える時の表現の形・意味・用法 ・ 自分の主張の理由・根拠を説明する、理由を要約して述べる時の表現の形・意味・用法	