

あおい開暁高等学校 通信教育実施計画書

教科・科目	単位数	教科書	副教材
英語コミュニケーション I	3	東京書籍 「All aboard! English Communication I」	
評価方法	添削指導（計 9 回）、試験（年 2 回）、面接指導（年 12 回）での評価		

指導目標 日常的・社会的な話題について、必要な情報を読み取り、書き手や話し手の意図を把握したり、概要や要点を目的に応じて捉えたりすることができる。

〔評価の観点〕

【主体性】書かれた文章について、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、自分の考えをまとめるために、自分の考えや好み、その理由を書いたりして伝えようとするができる。

【思考・判断力・表現力】書かれた文章について、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、自分の考えをまとめるために、自分の考えや好み、その理由を書いたりして伝えられるようにする。

【知識・技能】各文法を用いた文の形・意味・用法を理解する。

添削課題	単元名	指導項目・概要	スクーリング実施計画 (実施内容)
第 1 回 提出期限 5 月 29 日	Warm-Up 1 アルファベット Pre-lesson1,2 be 動詞・一般動詞 Communication 1 自己紹介	①アルファベット ②主語の種類 ③be 動詞・一般動詞の文 ・肯定文・否定文・疑問文 ④自己紹介で使う英語表現	面接指導【～2月26日】 <b>個別指導</b> : 指導項目について、理解度に応じた個別指導を行う。 <b>集団授業</b> 【第 1 回】(5 月) アルファベット・文の形 【第 2 回】(5 月) be 動詞・一般動詞 【第 3 回】(6 月) 過去形 【第 4 回】(7 月) 進行形 【第 5 回】(7 月) 助動詞 【第 6 回】(8 月) to 不定詞
第 2 回 提出期限 6 月 30 日	Lesson1 Breakfast around the world 私の朝ごはん	①過去形 ・規則変化、不規則変化 ・肯定文・否定文・疑問文 ②好きな食べ物について伝えるときの英語表現 ③新出語句と過去形を用いた世界の朝ご飯に関する英文の読解	
第 3 回 提出期限 6 月 30 日	Lesson 2 Australia's Cute Quokkas 人なつっこい野生動物	①進行形 ・現在進行形・過去進行形 ・肯定文・否定文・疑問文 ②好きな動物について伝えるときの英語表現 ③新出語句および現在進行形を用いた、クオッカに関する英文の読解	
第 4 回 提出期限 7 月 31 日	Lesson 3 Life with Spade 愛馬とともに	①助動詞 ・助動詞の種類 ・肯定文・否定文・疑問文 ②自分ができることについて伝えるときの表現 ③新出語句および助動詞を用いた、布施さんと愛馬に関する英文の読解	■前期単位認定試験【9月】
第 5 回 提出期限 8 月 31 日	Lesson 4 A Miracle Mirror 夢のような絶景	①to 不定詞 ・名詞的用法・形容詞的用法・副詞的用法 ②日本のおすすめの場所について伝えるときの英語表現 ③新出語句およびto 不定詞を用いた、ウユニ塩湖に関する英文の読解	

添削課題	単元名	指導項目・概要	スクーリング実施計画 (実施内容)
第 6 回  提出期限 10 月 30 日	Lesson 5 A Dream Engine 博多工業高校自動車工 学科	①動名詞 ・主語・目的語・補語 ・前置詞+動名詞 ②将来の夢について伝えるときの英 語表現 ③新出語句および動名詞を用いた、博 多工業高校自動車工学科の取り組み に関する英文の読解	<b>個別指導</b> : 指導項目について、理 解度に応じた個別指導を行う。  <b>集団授業</b> <b>【第 7 回】</b> (9 月) 動名詞 <b>【第 8 回】</b> (10 月) 過去分詞①、受け身 <b>【第 9 回】</b> (10 月) 比較表現① 比較級 <b>【第 10 回】</b> (11 月) 比較表現② 最上級 <b>【第 11 回】</b> (11 月) 過去分詞② 現在完了形① 経験 <b>【第 12 回】</b> (12 月) 現在完了形② 継続・完了
第 7 回  提出期限 11 月 30 日	Lesson 6 A funny Picture from the Edo Period 奇想天外な浮世絵師	①受け身 ・過去分詞 ・能動態・受動態 ・by を使う場合・使わない場合 ②好きな絵について伝えるときの英 語表現 ③新出語句および受け身を用いた、浮 世絵に関する英文の読解	過去分詞② 現在完了形① 経験 <b>【第 12 回】</b> (12 月) 現在完了形② 継続・完了
第 8 回  提出期限 11 月 30 日	Lesson 7 A Diary of Hope アンネ・フランク	①比較表現 比較級・最上級・原級 ②自分に影響を与えた人物について 伝えるときの英語表現 ③新出語句および比較表現を用いた、 アンネ・フランクに関する英文の読解	現在完了形② 継続・完了
第 9 回  提出期限 12 月 25 日	Lesson 8 A Door to a New Life ロボットカフェ	①現在完了形 ・過去分詞 ・経験・継続・完了 ②「…したことがある」という経験を 伝えるときの英語表現。 ③新出語句と現在完了形を用いた、ロ ボットカフェに関する英文の読解	■後期単位認定試験【12 月・1 月】

あおい開惺高等学校 通信教育実施計画書

教科・科目	単位数	教科書	副教材
英語コミュニケーションⅡ	4	東京書籍 「All Aboard! English Communication II」	
評価方法	添削指導（計12回）、試験（年2回）、面接指導（年16回）での評価		

指導目標 日常的・社会的な話題について、

- ・必要な情報を読み取り、書き手の意図を把握したり、概要や要点を目的に応じて捉えたりすることができる。
- ・基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを、論理性に注意して文章を書いて伝えることができる。

〔評価の観点〕

【主体性】書かれた文章や、聞いたりしたことをもとに、問題の解決策などを考えるため、相手の意見を聞こうとしたり、自分の考えをまとめ、他者に伝えようとしている。

【思考・判断力・表現力】様々な問題について、相手の意見を知り、自分の考えをまとめるために、情報などを話したり書いたりして伝え合っている。学習した語句や表現を用いて自分の考えを文章にまとめ、適切に用いることができる。

【知識・技能】各文法を用いた文の形・意味を理解しており、調べた事柄を整理・理解している。

添削課題	単元名	指導項目・概要	スクーリング実施計画 (実施内容)
第1回 提出期限 5月29日	Lesson 1 A Colorful Island ブラーノ島 Communication 1 病院で診察	①関係代名詞 what ②海外で行ってみたい場所について伝えるときの英語表現 ③新出語句と関係代名詞 what を用いた、ブラーノ島に関する英文の読解 ④診察時に使う英語表現	面接指導【2月26日まで】 <b>個別指導</b> ：指導項目について、理解度に応じた個別指導を行う。  <b>集団授業</b>
第2回 提出期限 5月29日	Lesson 2 With the Beatles サムのリクエスト	①比較表現・more、the most ②世代を超えて人気のある人物について伝えるときの英語表現 ③新出語句と比較表現を用いた、リクエスト曲に関する英文の読解	【第1回】(5月) 関係詞 what 【第2回】(5月) 比較表現① more
第3回 提出期限 6月30日	Lesson 3 Wild Men ワイルドマンの世界	①it の用法 ②新出語句と it の用法を用いた、ワイルドマンに関する英文の読解	【第3回】(6月) 比較表現② the most
第4回 提出期限 6月30日	Lesson 4 Little Hero ハチドリのしずく	①間接疑問文 ②自分の好きな物語を紹介するときの英語表現 ③新出語句および間接疑問文を用いた、ハチドリの物語に関する英文の読解	【第4回】(6月) it の用法 【第5回】(7月) 間接疑問文 【第6回】(7月)
第5回 提出期限 7月31日	Lesson 5 Special Makeup in Kabuki 歌舞伎メイクの物語	①to 不定詞と意味上の主語・want, ask, tell ②日本の伝統文化について説明するときの英語表現 ③新出語句および to 不定詞と意味上の主語を用いた、歌舞伎メイクに関する英文の読解	to 不定詞の復習（名詞的用法、形容詞的用法、副詞的用法） 【第7回】(8月) to 不定詞と意味上の主語 【第8回】(8月)
第6回 提出期限 8月31日	Extra Target 1 現在完了進行形 Reading 1 Mujina Word Box 2 - A Day in English: Part 1	①現在完了進行形 ②物語文「ムジナ」の読解 ③自分の習慣を伝えるときの英語表現	現在完了形の復習 現在完了進行形  ■前期単位認定試験 【9月】

添削課題	単元名	指導項目・概要	スクーリング実施計画 (実施内容)
第7回 提出期限 10月30日	Lesson 6 Seeds for Future Generations 伝統野菜を未来につ なく	①動詞の目的語になる if 節 ②地元で有名なものについて説明する ときの英語表現 ③新出語句および動詞の目的語になる if 節を用いた、京都府立桂高等学校京野 野菜部の取り組みに関する英文の読解	<b>個別指導</b> ：指導項目について、理解 度に応じた個別指導を行う。  <b>集団授業</b> <b>【第9回】</b> (9月) 動詞の目的語になる if 節 <b>【第10回】</b> (9月) 関係副詞 where, when <b>【第11回】</b> (10月) 知覚動詞 <b>【第12回】</b> (10月) 使役動詞 have, make, let <b>【第13回】</b> (11月) 分詞構文① 基礎 <b>【第14回】</b> (11月) 分詞構文② 発展 <b>【第15回】</b> (12月) 仮定法過去 <b>【第16回】</b> (12月) I wish+仮定法過去  <b>■後期単位認定試験【12月・1月】</b>
第8回 提出期限 10月30日	Lesson 7 Over the Wall アートで世界をつなぐ	①関係副詞 where, when ②世界の人々と交流する方法について 伝えるときの英語表現 ③新出語句および関係副詞を用いた、 ミヤザキさんの取り組みに関する英文 の読解	
第9回 提出期限 11月30日	Lesson 8 Inspiration from Nature 自然のデザインに学ぶ	①知覚動詞 ②自然界のデザインをヒントにした製 品について伝えるときの英語表現 ③新出語句と知覚動詞を用いた、バイ オミキクリーに関する英文の読解	
第10回 提出期限 11月30日	Lesson 9 The Bitter Truth behind Chocolate 甘いチョコレートの 苦い現実	①使役動詞 have, make, let ②社会的な問題について自分の意見を 伝えるときの英語表現 ③新出語句と知覚動詞を用いた、西ア フリカのチョコレート農家の現状と日 本企業の取り組みに関する英文の読解	
第11回 提出期限 12月25日	Lesson 10 Fighting Angel ナイチンゲール	①分詞構文 ②人を助ける職業について説明する ときの英語表現 ③新出語句と分詞構文を用いた、ナイ チンゲールに関する英文の読解	
第12回 提出期限 12月25日	Extra Target 2 仮定法過去 Reading 2 Bear's Pie	①I wish+仮定法過去 ・自分の願望を伝えるときの英語表現 ②物語文「Bear's Pie」の読解	

あおい開唄高等学校 通信教育実施計画書

教科・科目	単位数	教科書	副教材
英語コミュニケーションⅢ	4	東京書籍 「All Aboard! English Communication III」	なし
評価方法	添削指導（計 12 回）、試験（年 2 回）、面接指導（年 16 回）での評価		

指導目標

日常的・社会的な話題について、必要な情報を聞き取り、話し手の意図を把握したり、概要や要点を目的に応じて捉えたりすることができる。

〔評価の観点〕

【主体性】・書かれた文章や対話について、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、自分の考えをまとめるために、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して伝えようとするができる。

【思考・判断力・表現力】・書かれた文章や対話について、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、自分の考えをまとめるために、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して伝えられるようにする。

【知識・技能】・各文法を用いた文の形・意味を理解しており、調べた事柄を整理・理解している。

添削課題	単元名	指導項目・概要	スクーリング実施計画（実施内容）
第 1 回 提出期限 5 月 29 日	Lesson 1 Gifts to Barcelona	・本文の読み取り ・ to 不定詞、動名詞 ・紹介文作成	面接指導【2月26日まで】 <b>個別指導</b> ：指導項目について、理解度に応じた個別指導を行う。  【5月】
第 2 回 提出期限 5 月 29 日	Lesson 2 Akkamui	・本文の読み取り ・現在完了形 ・ Show and Tell	・英語検定合格講座 ・ Lesson 1 ・ Lesson 2
第 3 回 提出期限 6 月 30 日	Lesson 3 Your True Colors	・本文の読み取り ・使役動詞 ・インタビューの質問を考える	【6月】 ・ Lesson 3 ・ Lesson 4
第 4 回 提出期限 6 月 30 日	Lesson 4 Our Future Food?	・本文の読み取り ・受け身 ・ミニディベート 1	【7月】 ・ Lesson 5
第 5 回 提出期限 7 月 31 日	Lesson 5 Madagascar	・本文の読み取り ・関係代名詞 ・プレゼンテーション 1	【8月】 ・ Reading 1
第 6 回 提出期限 8 月 31 日	Reading The Fun They Had	・物語文の読み取り ・感想文の作成	

添削課題	単元名	指導項目・概要	スクーリング実施計画 (実施内容)
第7回 提出期限 10月30日	Lesson 6 The Mystery of the Terracotta Warriors	<ul style="list-style-type: none"> <li>・本文の読み取り</li> <li>・関係代名詞 継続用法</li> <li>・パラグラフ・ライティング 1</li> </ul>	<p>■前期単位認定試験【9月】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・英語検定合格講座</li> </ul> <p>【10月】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ Lesson 6</li> <li>・ Lesson 7</li> </ul> <p>【11月】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ Lesson 8</li> <li>・ Lesson 9</li> </ul> <p>【12月】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ Lesson10</li> </ul> <p>【1月】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ Reading 2</li> </ul> <p>■後期単位認定試験【12月・1月】</p>
第8回 提出期限 10月30日	Lesson 7 Green Challenges	<ul style="list-style-type: none"> <li>・本文の読み取り</li> <li>・比較表現</li> <li>・プレゼンテーション 2</li> </ul>	
第9回 提出期限 11月30日	Lesson 8 Witnesses of War	<ul style="list-style-type: none"> <li>・本文の読み取り</li> <li>・名詞を後ろから説明する分詞</li> <li>・パラグラフ・ライティング 2</li> </ul>	
第10回 提出期限 11月30日	Lesson 9 The Wonders of Lightning	<ul style="list-style-type: none"> <li>・本文の読み取り</li> <li>・仮定法過去</li> <li>・ミニディベート 2</li> </ul>	
第11回 提出期限 12月22日	Lesson 10 Katherine's Long Journey	<ul style="list-style-type: none"> <li>・本文の読み取り</li> <li>・関係代名詞 whose</li> <li>・エッセイ・ライティング</li> </ul>	
第12回 提出期限 12月22日	Reading 2 Table for Two	<ul style="list-style-type: none"> <li>・物語文の読み取り</li> <li>・感想文の作成</li> </ul>	

あおい開惺高等学校 通信教育実施計画書

教科・科目	単位数	教科書	副教材
英文法入門	2	なし	なし
評価方法	添削指導（計6回）、試験（年2回）、面接指導（年8回）での評価		

指導目標

基本的な英語（特に英文法）の基礎を身につける。

〔評価の観点〕

【主体性】 取り扱う文法事項を用いて、自ら英文を作ろうとする姿勢を身につける。

【思考・判断力・表現力】 取り扱う文法事項を用いて、言いたいことや考えを英文で表現できるようにする。

【知識・技能】 各文法事項についての用法を正しく理解している。

添削課題	単元名	指導項目・概要	スクーリング実施計画（実施内容）
第1回 提出期限 5月29日	① 基本的な英単語 ② 名詞 ③ 冠詞	・数、季節、月、曜日 ・数えられる名詞 数えられない名詞 ・名詞の複数形	【面接指導 2月26日まで】 <b>個別指導</b> ：指導項目について、理解度に応じた個別指導を行う。
第2回 提出期限 6月30日	④ be動詞 ⑤ 否定文・疑問文 ⑥ 形容詞	・be動詞の使い分け ・否定文・疑問文の作り方 ・形容詞句	<b>集団授業</b> 【第1回】（5月） 名詞と冠詞 【第2回】（6月） be動詞
第3回 提出期限 8月31日	⑦ 一般動詞 ⑧ 否定文・疑問文	・一般動詞の語形変化 ・否定文・疑問文の作り方	【第3回】（7月） 形容詞 【第4回】（8月） 一般動詞
第4回 提出期限 10月30日	⑨ 命令文 ⑩ 副詞 ⑪ 代名詞	・命令文の種類 ・人称代名詞	■前期単位認定試験【9月】
第5回 提出期限 11月30日	⑫ 過去形	・be動詞の過去形 ・一般動詞の過去形 ・否定文・疑問文の作り方	【第5回】（9月） 命令文、代名詞 【第6回】（10月） 過去形
第6回 提出期限 12月25日	⑬ 進行形 ⑭ 助動詞	・ing形の作り方 ・助動詞の種類	【第7回】（11月） 進行形 【第8回】（12月） 助動詞  ■後期単位認定試験【12月・1月】

あおい開暁高等学校 通信教育実施計画書

教科・科目	単位数	教科書	副教材
論理・表現 I	2	東京書籍「NEW FAVORITE English Logic and Expression I」	
評価方法	添削指導（計6回）、試験（年2回）、面接指導（年8回）での評価		

指導目標

基本的な語句や文を用いて、

- ・文脈にあった質問や答えを続けることで、情報や考え、気持ちなどのやり取りを通して伝え合うことができる。
- ・論理の構成や展開を工夫することで、情報や考え、気持ちなどを話して伝えることができる。
- ・論理の構成や展開を工夫することで、情報や考え、気持ちなどを書いて伝えることができる。

〔評価の観点〕

【主体性】習得した表現を使って、身の回りのことや、自分の気持ちなどを英語で表現しようとしている。

【知識・技能】日常で使用する基本的な英語表現を理解し、自身の言葉で表現することができる。

【思考・判断力・表現力】その場に応じた適切な表現を使い分け、英語で作文することができる。

添削課題	単元名	指導項目・概要	スクーリング実施計画 (実施内容)
第1回  提出期限 5月29日	Unit 1 Lesson 1 初めての食事 Unit 1 Lesson 2 道に迷う Unit 1 Lesson 3 人物紹介 Unit 1 Lesson 4 体調が悪い	・現在形・現在進行形 ・褒める、勧める、断るときの表現の形・意味・用法 ・提案する、依頼する、道順を説明するときの表現の形・意味・用法 ・身近な人を紹介するときの表現の形・意味・用法 ・体調を伝えるとき、尋ねるとき、アドバイスするときの表現の形・意味・用法	面接指導【～2月26日】 <b>個別指導</b> ：指導項目について、理解度に応じた個別指導を行う。  <b>集団授業</b> 【第1回】(5月) 現在進行形 【第2回】(6月) 現在完了形 【第3回】(7月) 未来表現① will 【第4回】(8月) 未来表現② be going to …
第2回  提出期限 6月30日	Unit 1 Lesson 5 買い物 Unit 1 Lesson 6 行ってみたい場所 Unit 1 Lesson 7 イベントに誘われる	・現在完了形・過去形 ・描写する、相槌を打つときの表現の形・意味・用法 ・希望を述べる、理由を述べるときの表現の形・意味・用法 ・誘う、誘いを受ける、誘いを断るときの表現の形・意味・用法	
第3回  提出期限 8月31日	Unit 1 Lesson 8 スクールカウンセラーに相談 イベントを学ぶにあたって Unit 2 Lesson 1 クラスでイベント①	・未来表現 ・状況を説明する、手助けを申し出る、助言・提案する、感謝を伝えるときの表現の形・意味・用法 ・イベントの基礎知識 ・理由を述べる、例を挙げるときの表現の形・意味・用法	■前期単位認定試験【9月】

添削課題	単元名	指導項目・概要	スクーリング実施計画 (実施内容)
第4回  提出期限 10月30日	Unit 1 Lesson 9 お気に入りを紹介 Unit 1 Lesson 10 待ち合わせに遅刻 Unit 2 Lesson 2 クラスでデベート②	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 仮定法</li> <li>・ 映画や本のあらすじを要約する、登場人物などを紹介する、感想や批評を述べる時の表現の形・意味・用法</li> <li>・ 謝る、許す、励ます時の表現の形・意味・用法</li> <li>・ 相手の意見に反駁する、相手の意見を引用する時の表現の形・意味・用法</li> </ul>	<p><b>個別指導</b>：指導項目について、理解度に応じた個別指導を行う。</p> <p><b>集団授業</b></p> <p>【第5回】(9月) 仮定法</p> <p>【第6回】(10月) 受動態</p> <p>【第7回】(11月) to不定詞</p> <p>【第8回】(12月) 動名詞</p> <p>後期単位認定試験【12月・1月】</p>
第5回  提出期限 11月30日	Unit 1 Lesson 11 家庭でのディスカッション Unit 1 Lesson 12 英字新聞に投稿 Unit 2 Lesson 4 遊びやスポーツを紹介 Unit 2 Lesson 8 読み手を納得させる	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 受動態</li> <li>・ 共感・残念な気持ちを述べる、解決策を提案する時の表現の形・意味・用法</li> <li>・ 要望・主張・理由を述べる時の表現の形・意味・用法</li> <li>・ ルールや手順を順序立てて説明する、読み手の知識に合わせて説明する時の表現の形・意味・用法</li> <li>・ 人の発言を直接引用する時の表現の形・意味・用法</li> </ul>	
第6回  提出期限 12月25日	Unit 2 Lesson 5 日本をPR Unit 2 Lesson 6 物語の両面を伝える Unit 2 Lesson 7 読み手を納得させる	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ to不定詞・動名詞</li> <li>・ 文化や習慣を説明する時の表現の形・意味・用法</li> <li>・ ペットの種類・飼い方、話題を発展させる、話題を変える時の表現の形・意味・用法</li> <li>・ 自分の主張の理由・根拠を説明する、理由を要約して述べる時の表現の形・意味・用法</li> </ul>	