

あおい開惺高等学校 通信教育実施計画書

教科・科目	単位数	教科書	副教材
国語基礎	2	—	NHK for School
評価方法	添削指導（計6回）、試験（年2回）、面接指導（年2回）での評価		

指導目標 文法の基礎を確認し、読み書きの力を定着させることを目指す。短い文章の読解や簡単な表現活動を通して、言葉の仕組みを理解し、生活や学習に必要な基礎的な国語力を養う。学習習慣を再構築し、言語活動を通じて思考力や表現力の芽を育てることを重視する。これにより、高校国語の学習へつなげる基盤を築く。

評価の観点

【知識・技能】 基本的な文法の基礎を確認し、文を正しく作ることができる。

【思考・判断力・表現力】 文章の要点を把握し、自分の考えを簡単な言葉で表現できる。読解を通じて説明文の内容や登場人物の気持ち、内容を理解できる。

【主体性】 文章や作品の内容を自分の経験や価値観と結び付けながら読み取り、自分の考えを形成しようとして学習に取り組むことができる。よりよい読みや書きへと自ら学習を調整することができる。

添削課題	単元名	指導項目・概要	スクーリング実施計画（実施内容）
第1回 提出期限 5月29日	文法	1 主語述語の確認 2 短文作り演習	個別面接スクーリング(2月26日まで) ・主語述語の確認 ・短文作り演習 ・語順の入れ替え ・文の完成 ●主語と述語について(面接指導) ●短文づくりに挑戦しよう(面接指導) ○NHK for school (メディア視聴) ・おはなしのくに 星の王子さま、落語「じゅげむ」、注文の多い料理店 ・えるえる わかってもらえない、わからないよ、でもでもでも！
第2回 提出期限 6月30日	文法	1 基本文型の整理 2 修飾語の使い方	・基本文型の整理 ・修飾語の使い方 ・語順の入れ替え ・文の完成 ○NHK for school (メディア視聴) えるえる どんな？どんな？ なにがあったの？ どうちがうの？ きいてるよ ・10min. ボックス 現代文 羅生門、オツベルと象

添削課題	単元名	指導項目・概要	スクーリング実施計画（実施内容）
第3回 提出期限 8月31日	読解	1 説明文の要点まとめ 2 キーワード抽出	<ul style="list-style-type: none"> ・説明文の要点まとめ ・キーワード抽出 ・内容理解 ・具体例 ○NHK for school (メディア視聴) <ul style="list-style-type: none"> ・10min. ボックス 現代文 ころ、走れメロス ・えるえる はなしがながいね、 しりたい! してほしい!、 なんで?なんで? <p style="text-align: right;">■前期単位認定試験【9月】</p>
第4回 提出期限 10月30日	文法	1 助詞「は・が・を」の 使い分け 2 短文練習	<ul style="list-style-type: none"> ・助詞 ・短文練習 ・文の完成
第5回 提出期限 11月30日	読解	1 短文読解 2 登場人物の気持ち	<ul style="list-style-type: none"> ・短文読解 ・登場人物の気持ち ・内容理解 ・文章の流れに合った会話文の作成
第12回 提出期限 12月25日	作文	1 感想文の書き方 2 自分の考えの表現	<ul style="list-style-type: none"> ・感想文の書き方 ・自分の考えの表現 ・紹介文 <p style="text-align: right;">■後期単位認定試験【12月・1月】</p>

あおい開惶高等学校 通信教育実施計画書

教科・科目	単位数	教科書	副教材
日本語表現	2		NHK for School
評価方法	添削指導（計6回）、試験（年2回）、面接指導（年2回）での評価		

指導目標

- ・日本語の特質を理解し、適切に使う力の育成を踏まえ、日本語の語彙・表現に関する基礎的な知識と技能を身につけることを目的とする。日本語の多様な表現を体系的に学び、適切に理解・使用できる力を育てる。
- ・基礎から段階的に学習し、日本語への興味や表現力の向上を図る。

評価の観点

- 【知識・技能】漢字・熟語・慣用句・敬語など、日本語表現に関する基礎的な知識を理解し、適切に使うことができる。学び直しを通して語彙や表現の基礎技能を確実に定着させ、文章理解や表現の土台を築くことができる。
- 【思考・判断力・表現力】語の意味や使い方の違いを比較し、文脈に応じて適切な表現を選ぶことができる。学んだ語彙や表現を用いて、自分の考えを分かりやすく表現することができる。
- 【主体性】自分の語彙理解や表現のつまづきを振り返り、改善に向けて継続的に学習に取り組むことができる。日本語表現の力を高めるために主体的に学習を進めることができる。

添削課題	単元名	指導項目・概要	スクーリング実施計画（実施内容）
第1回 提出期限 5月29日	漢字	1 漢字の成り立ち 2 音読み訓読み	面接スクーリング(2月26日まで) ・漢字の成り立ちについて ・音読み訓読みについて ○NHK for school（メディア視聴） 1回目 ・かくときのことば ・くわしくすることば ・はんたいのことば ・にているけど ちがうことば ・ひとことというど？ ・「ます」と「ました」
第2回 提出期限 6月30日	漢字	1 部首・画数 2 送り仮名	・部首・画数について ・送り仮名について ○NHK for school（メディア視聴） 1回目 ・おもったことと見たこと ・うれしくて たのしくて ・きゅっきゅとぎゅっきゅ ・どのくらい大きい？ ・ほんとうはどうだった？ ・しらない人にせつめいする

<p>第3回 提出期限 8月31日</p>	<p>言葉</p>	<p>1 色々なことわざ 2 擬態語と擬声語</p>	<p>・色々なことわざについて ・擬態語と擬声語について</p> <p style="text-align: right;">【前期単位認定試験 9月】</p>
<p>第4回 提出期限 10月30日</p>	<p>故事成語</p>	<p>1 故事成語とは 2 主な故事成語とその意味</p>	<p>・故事成語について ・主な故事成語とその意味</p> <p>●故事成語とは何か(面接指導)</p> <p>○NHK for school (メディア視聴)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・おはなしのくにクラシック 徒然草、源氏物語 ・ことばドリル これとそれ こわしたの?こわれたの? ・お伝と伝じろう 今日は句会、何を話し合ったの?
<p>第5回 提出期限 11月30日</p>	<p>熟語</p>	<p>1 三字熟語 2 四字熟語</p>	<p>・三字熟語について ・四字熟語について</p>
<p>第6回 提出期限 12月25日</p>	<p>方言と共通語</p>	<p>1 方言とは 2 共通語とは</p>	<p>・方言について ・共通語について</p> <p>●静岡の方言、全国の方言(面接指導)</p> <p style="text-align: right;">■後期単位認定試験【12月・1月】</p>

あおい開惺高等学校 通信教育実施計画書

教科・科目	単位数	教科書	副教材
文章表現	2		NHK for School
評価方法	添削指導（計6回）、試験（年2回）、面接指導（年2回）での評価		

指導目標 言語活動を通じて生徒の思考力・判断力・表現力を育成する。特に、漢字・仮名・カタカナの適切な使用や句読点・記号の正しい用法など、表記表現の基礎を確実に身につけることを重視する。また、主題を明確にし、段落構成を工夫して、読み手に分かりやすい文章を作成する力を養うとともに、敬語や語彙の適切な使用を習得し、社会生活に必要な文章表現力を獲得することを目指す。

評価の観点

【知識・技能】 漢字・仮名・カタカナや句読点・記号を正しく使い、誤りのない文章を書くことができる。また、敬語や語彙を適切に用いて、社会生活にふさわしい文章を作成することができる。

【思考・判断力・表現力】 主題を明確にし、段落構成を工夫して論理的に文章を組み立てることができる。要約や意見文を通じて自分の考えを整理し、読み手に分かりやすく伝えることができる。

【主体性】 書く目的や読者を意識して自分の考えを表現しようと主体的に取り組むことができる。指摘や気づきを基に文章の構成や表現を見直し、より適切な表現へと学習を調整することができる。

添削課題	単元名	指導項目・概要	スクーリング実施計画（実施内容）
第1回 提出期限 5月29日	表記表現の基礎	1 同音異字 2 熟字訓 3 国語辞典の使い方	面接スクーリング(2月26日まで) ・同音異字について ・熟字訓について ・国語辞典の使い方について ●同音異字ってなんだろう？(面接指導) ○NHK for school（メディア視聴） ことばドリル ・にているかな ・かなづかいのルール ・カタカナでかくことば ・ちいさくかくかな お伝と伝じろう ・ちゃんと説明できたかな？ ・どうしてそう思ったの？
第2回 提出期限 6月30日	語彙の選択	1 熟語 2 類義語 3 対義語	・熟語について ・類義語について ・対義語について ○NHK for school（メディア視聴） お伝と伝じろう ・ピンチ！意見が対立 ・それって本当？ ・言葉が人をひきつける ・表情にも言葉が ・目上の人と話すとき ・プレゼンテーションをしよう

第3回 提出期限 8月31日	語彙の選択	1 多義語 2 和語・漢語・外来語	<ul style="list-style-type: none"> ・多義語について ・和語・漢語・外来語について ●多義語とは(面接指導) <p style="text-align: right;">■前期単位認定試験【9月】</p>
第4回 提出期限 10月30日	語彙の選択	1 複合語 2 慣用句	<ul style="list-style-type: none"> ・複合語について ・慣用句について
第5回 提出期限 11月30日	語彙の選択	1 敬語とは 2 敬語の種類	<ul style="list-style-type: none"> ・尊敬語について ・謙讓語について ・丁寧語について
第6回 提出期限 12月25日	文法の基本	1 対応する表現 2 文の組み立て	<ul style="list-style-type: none"> ・対応する表現について ・文の組み立てについて ●対応する表現について(面接指導) ●文の組み立てについて(面接指導) <p style="text-align: right;">■後期単位認定試験【12月】</p>

あおい開惶高等学校 通信教育実施計画書

教科・科目	単位数	教科書	副教材
現代の国語	2	東京書籍「現代の国語」	
評価方法	添削指導（計6回）、試験（年2回）、面接指導（年2回）での評価		

指導目標

- 1 言葉による見方・考え方を働かせ、言語活動を通して、国語での確に理解し効果的に表現する資質・能力を育成することを目指す。
- 2 論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばし、他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようにする。

〔評価の観点〕

【主体性】言葉がもつ価値への認識を深めるとともに、生涯にわたって読書に親しみ自己を向上させようとしている。

【知識・技能】実社会に必要な国語の知識や技能を身に付けることができる。

【思考・判断力・表現力】論理的に考える力、表現する力、深く共感したり豊かに想像したりする力を身につけている。

添削課題	単元名	指導項目・概要	スクーリング実施計画（実施内容）
第1回 提出期限 5月29日	第1部 自己をみつめる 第1章 ルリボシカミキリの青	◆ルリボシカミキリの青	面接指導【2月26日まで】 1) 漢字の読み書き。 2) 言葉の意味を適切に理解して用いる。 3) 構成や内容に基づき主題を的確にとらえ、且つ文意を適切に理解する。 ●ルリボシカミキリの青
第2回 提出期限 6月30日	◆第2部 他者に出会う 第1章 未来をつくる想像力	◆未来をつくる想像力	1) 漢字の読み書き 2) 構成や内容に基づき主題を的確にとらえ、且つ文意を適切に理解する。 3) 筆者の主張を段落ごとに整理し理解する。 4) 筆者の意見を自分に置き換えて読みを深める。
第3回 提出期限 8月31日	◆第3部 視野を広げる 第1章 無彩の色	◆無彩の色	1) 漢字の読み書き。 2) 比喩表現について 3) 独自に用いられている表現技巧を通して、主題を的確にとらえる。 ■前期単位認定試験【9月】
第4回 提出期限 10月30日	◆第4部 社会と関わる 第1章 鍋洗いの日々	◆鍋洗いの日々	1) 漢字の読み書き 2) 構成や内容に基づき主題を的確にとらえ、且つ文意を適切に理解する。 3) 筆者の考えを読み取り、関心の幅を広げる。
第5回 提出期限 11月30日	◆第5部 第1章 美しさの発見	◆美しさの発見	1) 漢字の読み書き 2) 構成や内容に基づき主題を的確にとらえ、且つ文意を適切に理解する。 3) 文章構成や展開を確かめて読み、筆者の主張を読み取る。
第6回 提出期限 12月25日	◆第6部 第1章 真の自立とは	◆真の自立とは	1) 漢字の読み書き 2) 構成や内容に基づき主題を的確にとらえ、且つ文意を適切に理解する。 3) 筆者の考えを読み取り、関心の幅を広げる。 ●真の自立とは（集団授業） ■後期単位認定試験【12月・1月】

あおい開暁高等学校 通信教育実施計画書

教科・科目	単位数	教科書	副教材
言語文化	2	東京書籍「言語文化」	
評価方法	添削指導（計6回）、試験（年2回）、面接指導（年2回）での評価		

指導目標

- 1 国語を適切に表現し、伝統的な国語の文化に触れながら的確に理解する能力を育成し、伝うあう力を高めるとともに、思考力や想像力を伸ばすことができるようにする。
- 2 心情を豊かにし、言語感覚を磨き、言語文化に対する関心を深め、国語を尊重してその向上を図る態度を育てる。

【評価の観点】

【主体性】

言葉がもつ価値への認識を深めるとともに、生涯にわたって読書に親しみ自己を向上させようとしている。

【知識・技能】

実社会に必要な国語の知識や技能を身に付けることができる。

【思考・判断力・表現力】

論理的に考える力、表現する力、深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばすことができる。

添削課題	単元名	指導項目・概要	スクーリング実施計画(実施内容)
第1回 提出期限 5月29日	随筆 生きる喜び	心の自由 ・漢字の読み書き ・語句の意味 ・内容理解 ・筆者の意図を読み取る	・漢字の読み書き ・語句の意味 ・内容理解 ・筆者の意図を読み取る
第2回 提出期限 6月30日	詩歌 命をうたう	柳あをめる【短歌】 雪の深さを【俳句】 ・詩歌の文学的知識 ・比喩表現 ・詩歌の文学的知識 ・短歌の読み方 ・詩歌の主題理解	・詩歌の文学的知識 ・比喩表現 ・詩歌の文学的知識 ・短歌の読み方 ・詩歌の主題理解
第3回 提出期限 8月31日	小説3 現実の向こう側	夢十夜 ・漢字の読み書き ・語の意味 ・内容理解 ・登場人物の心情理解 ・文学史的知識	・漢字の読み書き ・語の意味 ・内容理解 ・登場人物の心情理解 ・文学史的知識 ●夢十夜（集団授業） ■前期単位認定試験【9月】

添削課題	単元名	指導項目・概要	スクーリング実施計画 (実施内容)
第4回 提出期限 10月30日	古文入門 古文の世界へ	古文に親しむ 児のそら寝 古文の窓①古典から生まれ た近現代の小説を読む ・古語の意味理解 ・内容理解 ・文学史的知識	・古語の意味理解 ・内容理解 ・文学史的知識
第5回 提出期限 11月30日	随筆 日々の思い	徒然草 今日はそのことを なさんと思へど 枕草子 美しきもの ・古語の意味理解 ・内容理解 ・主題理解 ・文学史的知識	・古語の意味理解 ・内容理解 ・主題理解 ・文学史的知識
第6回 提出期限 12月25日	漢文入門 漢文に親しむ 漢詩 漢詩を味わう 論語 論語のことば	格言 春暁 論語 八章 ・格言の内容理解 ・漢詩の鑑賞 ・論語の内容理解 ・論語の主題理解 ・ことわざの理解	・格言の内容理解 ・漢詩の鑑賞 ・論語の内容理解 ・論語の主題理解 ・ことわざの理解 ●格言 春暁 論語 八章 (集団授業) ■後期単位認定試験【1月】 面接指導【2月26日まで】

あおい開惺高等学校 年間指導計画書

教科・科目	単位数	教科書	副教材
国語表現	4	東京書籍「国語表現」	DVD-ROM「国語表現」
評価方法	添削指導（計12回）、試験（年2回）、面接指導（年4回）での評価		

指導目標

国語で適切かつ効果的に表現する能力を育成し、伝え合う力を高めるとともに、思考力や想像力を伸ばし、言語感覚を磨き、進んで表現することによって国語の向上や社会生活の充実を図る態度を育てる。

〔評価の観点〕

【主体性】言葉がもつ価値への認識を深めるとともに、生涯にわたって読書に親しみ自己を向上させようとしている。

【知識・技能】日本文化的な面において実社会に必要な国語の知識や技能を身に付けることができる。

【思考・判断力・表現力】論理的に考える力や、深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばすことができる

添削課題	単元名	指導項目・概要	スクーリング実施計画（実施内容）
第1・2回 提出期限 5月29日	わかりやすく説明しよう	情報の伝達・整理 ・相手・内容・目的状況を明確にする ・情報の取捨選択・重みづけを行う ・情報を伝える順序を考える ・接続の言葉 ・「見やすさ」に配慮して情報を整える	面接指導 【2月28日まで】 ・相手・内容・目的状況を明確にする ・情報の取捨選択・重みづけを行う ・情報を伝える順序を考える ・接続の言葉 ・「見やすさ」に配慮して情報を整える ●接続の言葉（集団授業）
第3・4回 提出期限 6月30日	身体で表現しよう 「問い」を考えよう	・他人を演じる ・インプロに取り組む インタビュー ・目的とテーマを明確にして企画を立てる ・依頼・準備をする ・電話のかけ方・メールの書き方 ・手紙の書き方	・他人を演じる ・インプロに取り組む ・目的とテーマを明確にして企画を立てる ・依頼・準備をする ・電話のかけ方・メールの書き方 ・手紙の書き方
第5回 提出期限 7月31日	「問い」を考えよう	インタビュー ・質問を考え、本番のシミュレーションをする ・インタビューに臨む ・インタビューを記事にまとめる	・質問を考え、本番のシミュレーションをする ・インタビューに臨む ・インタビューを記事にまとめる
第6回 提出期限 8月31日	「自分」を表現しよう	面接・自己PR ・自分のことをよく知る ・相手のことをよく知る ・相手に魅力が伝わるように表現する	・自分のことをよく知る ・相手のことをよく知る ・相手に魅力が伝わるように表現する ●面接・自己PR（集団授業） ■前期単位認定試験【9月】

添削課題	単元名	指導項目・概要	スクーリング実施計画 (実施内容)
第7・8回 提出期限 10月30日	論理的な文章を書こう	小論文 【テーマ型小論文】 ・自分の考えを掘り下げ、主張としてまとめる ・根拠を挙げ、反論で補強する ・構成メモを作る ・執筆・推敲する 【課題文型小論文】 【データ分析型小論文】 【自己PR型小論文】	【テーマ型小論文】 ・自分の考えを掘り下げ、主張としてまとめる ・根拠を挙げ、反論で補強する ・構成メモを作る ・執筆・推敲する 【課題文型小論文】 【データ分析型小論文】 【自己PR型小論文】 ●課題文型小論文（集団授業） ・内容理解 ・要約 ・論点の列挙
第9・10回 提出期限 11月30日	話し合う力をつけよう 情報活用力を身につけよう	ファシリテーション ・話し合いの基本的な展開 ・ファシリテーターの心得 ・いろいろな話し合い 広告資料 ・広告資料を作ろう	・話し合いの基本的な展開 ・ファシリテーターの心得 ・いろいろな話し合い ・広告資料を作ろう
第11・12回 提出期限 12月24日	説得力のある提案をしよう 表現を楽しもう	プレゼンテーション 創作	・提案内容を考える ・プレゼンテーションの内容・方法を考える ・創作のポイント ・俳句 ・エッセー ●心をつかむ表現（集団授業） ・心をつかむ表現についてのインタビューを読む ■後期単位認定試験【1月】

あおい開惺高等学校 通信教育実施計画書

教科・科目	単位数	教科書	副教材
文学国語	4	東京書籍「文学国語」	DVD-ROM「文学国語」
評価方法	添削指導（計12回）、試験（年2回）、面接指導（年4回）での評価		

指導目標

近代以降の様々な文章を的確に理解し、適切に表現する能力を高めるとともに、ものの見方、感じ方、考え方を深め、進んで読書することによって、国語の向上を図り人生を豊かにする態度を育てる。

〔評価の観点〕

【主体性】言葉がもつ価値への認識を深めるとともに、生涯にわたって読書に親しみ自己を向上させようとしている。

【知識・技能】日本文化的な面において実社会に必要な国語の知識や技能を身に付けることができる。

【思考・判断力・表現力】論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばすことができる。

添削課題	単元名	指導項目・概要	スクーリング実施計画（実施内容）
第1・2回 提出期限 5月29日	随筆 小説1	雨月物語 山月記 ・漢字の読み書き ・語句の意味 ・内容理解 ・主題理解 ・文学史的知識	面接指導【2月26日まで】 ・漢字の読み書き ・語句の意味 ・内容理解 ・主題理解 ・文学史的知識 ●山月記（集団授業）
第3・4回 提出期限 6月30日	評論1 詩歌	言葉を生きる 永訣の朝 ・漢字の読み書き ・語句の意味 ・指示語の理解 ・内容理解 ・比喻表現 ・文学史的知識	・漢字の読み書き ・語句の意味 ・指示語の理解 ・内容理解 ・比喻表現 ・文学史的知識
第5回 提出期限 7月31日	評論2	文学のふるさと ・漢字の読み書き ・指示語 ・比喻表現 ・反語的表現 ・内容理解 ・主題理解 ・文学史的知識	・漢字の読み書き ・指示語 ・比喻表現 ・反語的表現 ・内容理解 ・主題理解 ・文学史的知識 ●文学のふるさと（集団授業）
第6回 提出期限 8月31日	小説4	あの朝 ・漢字の読み書き ・語句の意味 ・内容理解 ・主題理解 ・文学史的知識	・漢字の読み書き ・語句の意味 ・内容理解 ・主題理解 ・文学史的知識 ■前期単位認定試験【9月】

添削課題	単元名	指導項目・概要	スクーリング実施計画 (実施内容)
第7・8回 提出期限 10月30日	随筆1 詩歌	国語から旅立って 平気一正岡子規 ・漢字の読み書き ・語句の意味 ・指示語の理解 ・比喻表現 ・内容理解 ・主題理解 ・文学史的知識	・漢字の読み書き ・語句の意味 ・指示語の理解 ・比喻表現 ・内容理解 ・主題理解 ・文学史的知識
第9・10回 提出期限 11月30日	随筆1 小説2	空っぽの瓶 舞姫 ・漢字の読み書き ・指示語の理解 ・内容理解 ・比喻表現 ・主題理解 ・文学史的知識 ・登場人物の心情理解	・漢字の読み書き ・指示語の理解 ・内容理解 ・比喻表現 ・主題理解 ・文学史的知識 ●空っぽの瓶 (集団授業)
第11回・12回 提出期限 12月25日	評論 小説3	演技する私 ・漢字の読み書き ・語句の意味 ・内容理解 ・文学史的知識 ・小説の人称 葉桜と魔笛 ・漢字の読み書き ・内容理解 ・登場人物の心情理解 ・文学史的知識	・漢字の読み書き ・語句の意味 ・内容理解 ・文学史的知識 ・小説の人称 ●葉桜と魔笛 (集団授業) ・漢字の読み書き ・内容理解 ・登場人物の心情理解 ・文学史的知識 ■後期単位認定試験【1月】

あおい開惺高等学校 通信教育実施計画書

教科・科目	単位数	年次	教科書	副教材
論理国語	4	2年	東京書籍「新編論理国語」	DVD-ROM「論理国語」
評価方法	添削指導（計12回）、試験（年2回）、面接指導（年4回）での評価			

指導目標 近代以降の様々な文章を的確に理解し、適切に表現する能力を高めるとともに、ものの見方、感じ方、考え方を深め、進んで読書することによって、国語の向上を図り人生を豊かにする態度を育てる。

〔評価の観点〕

【主体性】言葉がもつ価値への認識を深めるとともに、生涯にわたって読書に親しみ自己を向上させようとしている。

【知識・技能】日本文化的な面において実社会に必要な国語の知識や技能を身に付けることができる。

【思考・判断力・表現力】論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばすことができる。

添削課題	単元名	指導項目・概要	スクーリング実施計画（実施内容）
第1・2回 提出期限 5月29日	◆第1部 広がる風景 ◆第2部 考える手がかかり	◆対話とは何か ◆少女たちの「ひろしま」	面接スクーリング(2月26日まで) 1) 漢字の読み書きについて。 2) 語の意味について。 3) 構成や内容に基づき主題をとらえる 4) 表現の特徴に注意して筆者の考えを読み取る。 5) 文章の構成や内容を的確に捉えながら読んで、論じられている事柄について考える。 ●少女たちの「ひろしま」(集団授業)
第3・4回 提出期限 6月30日	◆第3部 人間と知性 ◆第4部 現実の中で	◆学ぶことと人間の知恵 ◆思考の肺活量	1) 漢字の読み書きについて。 2) 語の意味について 3) 構成や内容に基づき主題をとらえる 4) 人間と知性を巡る複数の評論を読んで、自分の考えを深める。 ●学ぶことと人間の知恵(集団授業)
第5回 提出期限 7月31日	◆第5部 現実の中で	◆安心について	1) 漢字の読み書きについて。 2) 語の意味について。 3) 構成や内容に基づき主題をとらえる 4) 筆者の心情について 5) 比喩表現に注意して内容を読み取り、思考のあるべき姿について理解を深める。
第6回 提出期限 8月31日	◆第6部 働くよろこび	◆はじめに「言葉」がある	1) 漢字の読み書きについて。 2) 語の意味について 3) 構成や内容に基づき主題をとらえる 4) 筆者の心情について 5) さまざまな観点から書かれた働く人の文章を読んで、働くことについて考えを深める。 ■前期単位認定試験【9月】

添削課題	単元名	指導項目・概要	スクーリング実施計画（実施内容）
第7・8回 提出期限 10月30日	◆第7部 時代をひらく ◆第8部 科学と人間	◆最初のペンギン ◆鏡としてのアンドロイド	1) 漢字の読み書きについて。 2) 語の意味について。 3) 構成や内容に基づき主題をとらえる。 4) 筆者の心情について。 5) 論理展開に注意して評論を読み、扱われている問題を的確に捉える。 ●最初のペンギン（集団授業）
第9・10回 提出期限 11月30日	◆第8部 科学と人間 ◆第9部 豊かな認識	◆ロボットが隣人になるとき ◆言葉は『ものの名前』ではない	1) 漢字の読み書きについて。 2) 語の意味について。 3) 構成や内容に基づき主題をとらえる。 4) 筆者の心情について。 5) 科学や哲学の見地から書かれた評論を読んで、人間について考えを深める。
第11・12回 提出期限 12月25日	◆第10部 知のゆくえ	◆知識における作者性と構 造性 ◆もう一つの知性	1) 漢字の読み書きについて。 2) 語の意味について。 3) 構成や内容に基づき主題をとらえる。 4) 筆者の心情について。 5) 対比に注意して評論を読み、筆者の主張を的確に捉える。 ●知のゆくえ（集団授業） ■後期単位認定試験【12月】

あおい開暁高等学校 通信教育実施計画書

教科・科目	単位数	教科書	副教材
文章読解基礎	2		NHK for School
評価方法	添削指導（計6回）、試験（年2回）、面接指導（年2回）での評価		

指導目標 文章を正確に読み取り、考え、表現する力の育成を基盤として、文章理解に必要な基礎的な知識と技能を身につけることを目的とする。 接続語・指示語・因果関係・具体例・事実と意見・段落構成・心情理解・情景描写・表現方法・資料読解など、文章を読み解くための基本的な視点を段階的に学び、文章を読む力の土台を築く。

評価の観点

【知識・技能】 接続語・段落構成・表現方法など、文章理解に必要な基礎的知識を理解し、適切に使うことができる。 学び直しを通して読解の基礎技能を確実に定着させ、文章を正確に読み取るための土台を築くことができる。

【思考・判断力・表現力】 文章の要点や論理関係、心情や情景などを整理し、筋道立てて読み取ることができる。 読み取った内容を自分の言葉でまとめたり説明したりして、考えを適切に表現することができる。

【主体性】 自分の読解のつまずきを振り返り、改善に向けて継続的に学習に取り組むことができる。 読解力の向上に向けて主体的に学習を進めることができる。

添削課題	単元名	指導項目・概要	スクーリング実施計画（実施内容）
第1回 提出期限 5月29日	接続語	1 接続語とは 2 接続語の種類	面接スクーリング(2月26日まで) ・接続語 ・接続語の種類 ・接続詞を使った文の作成 ●接続語とはなんだろう（面接指導） ○NHK for school（メディア視聴） おはなしのくに クラシック ・竹取物語 ・おくのほそ道 お伝と伝じろう ・始まりは自己紹介 ・しっかり聞く ・意見を言おう ・会話のキャッチボール
第2回 提出期限 6月30日	具体例	1 具体例とは 2 具体例を見つける	・具体例とは ・具体例を含む文の作成 ○NHK for school（メディア視聴） おはなしのくに クラシック ・枕草子 ・古事記 いなばの白うさぎ ことばドリル ・だから□と□だけど ・□に□を□して！ お伝と伝じろう ・ほんとうに分かってるの？ ・何を言いたいのか？

<p>第3回</p> <p>提出期限 8月31日</p>	<p>段落</p>	<p>1 形式段落と意味段落 2 序論本論結論</p>	<p>・形式段落と意味段落の違い ・意味段落の構成の種類 ・段落同士の関係</p> <p>●段落を使いこなそう(面接指導) ○NHK for school (メディア視聴)</p> <p>・</p> <p style="text-align: right;">■前期単位認定試験【9月】</p>
<p>第4回</p> <p>提出期限 10月30日</p>	<p>心情</p>	<p>1 心情をつかむ 2 心情と慣用句</p>	<p>・心情 ・心情を表す慣用句</p>
<p>第5回</p> <p>提出期限 11月30日</p>	<p>情景</p>	<p>1 情景と心情 2 情景と場面について</p>	<p>・情景と心情 ・情景の移り変わり</p>
<p>第6回</p> <p>提出期限 12月25日</p>	<p>表現技法</p>	<p>1 言葉の並べ方 2 比喩</p>	<p>・体言止め ・倒置 ・反復 ・対句 ・省略 ・比喩の表現技法 (直喩・隠喩・擬人法)</p> <p>○NHK for school (メディア視聴) おはなしのくに クラシック ・徒然草 ・源氏物語</p> <p>ことばドリル ・これとそれ ・こわしたの?こわれたの?</p> <p>お伝と伝じろう ・今日は句会 ・何を話し合ったの?</p> <p style="text-align: right;">■前期単位認定試験【12月】</p>